

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>			
<b>Área:</b>		<b>Asignatura:</b>	Emprendimiento	
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Transición	
<b>Fecha inicio:</b>	20 de Enero	<b>Fecha final:</b>	30 de marzo	
<b>Docente:</b>	Leidy Marcela Cataño Restrepo		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 Hora

**¿PREGUNTA PROBLEMATIZADORA** Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?

**COMPETENCIAS:** Valora la importancia del ahorro y el buen manejo del dinero.  
 Cuida y valora el dinero creando hábitos como el ahorro.  
 Demuestra en su comportamiento valores que evidencian en él un liderazgo positivo.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Crea y lidera un plan para manejar el dinero de forma adecuada.  
 Se siente seguro para realizar una compra en los lugares vistos en clase como la tienda, almacén o supermercado.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEM 1	Conducta de entrada	<p>-Dinámica de conocimiento (la pelota preguntona) La dinámica consiste en lanzar la pelota a un compañero y debe decir su nombre, donde estudiaba el año anterior y con quien vive.</p> <p>-incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas.</p> <p>-socialización de las palabras (conversatorio).</p> <p>-observar video (cuento palabras mágicas niños) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM">https://www.youtube.com/watch?v=0S0oAuYtvMM</a></p> <p>-colorear la ficha.</p>  <p>-Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos.</p> <p>-Juego libre.</p> <p>-Colorear ficha mi colegio.</p> 	<p>cuadernos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- marcador gráfico.</li> <li>- lápices</li> <li>- colores</li> <li>- borrador</li> <li>-sacapuntas</li> <li>-block iris</li> <li>- tijeras</li> <li>- colbón</li> <li>-palos de paleta.</li> <li>-Cartulina</li> <li>-Lana</li> <li>-fotocopias</li> <li>-Material didáctico</li> </ul>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7</p> <p>PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Reconoce las monedas y los billetes, teniendo en cuenta su utilidad.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Define que es una tienda, almacén y supermercado estableciendo comparaciones entre ellos.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Sustenta que es y para qué sirve el ahorro, incorporándolo en su vida diaria.</p>

<b>SEM 2</b>	El dinero	<p>Identificar el concepto del trueque</p> <p>-Consignar en el cuaderno # 2</p> <p><b>EL TRUEQUE</b></p> <p>Era una forma de intercambiar productos, cuando no existía el dinero.</p> <p>-Observar el video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aA_qPzBsm2Q">https://www.youtube.com/watch?v=aA_qPzBsm2Q</a></p> <p>-Representar con dibujo</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
<b>SEM 3</b>	El dinero	<p>Identificar la historia del dinero</p> <p>-Observar video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8">https://www.youtube.com/watch?v=pwojguNiTs8</a></p> <p>-Representar con dibujo</p>			
<b>SEM 4</b>	El dinero	<p>Identificar el símbolo del dinero.</p> <p><b>\$</b></p> <p>_calcar en el cuaderno # 2 el símbolo del dinero.</p> <p>-Colorear.</p> <p>-Decorar el contorno con Mireya dorada</p>			
<b>SEM 5</b>	Las monedas	<p>Reconocer que son las monedas</p> <p>-Consignar en el cuaderno # 2</p> <p><b>LAS MONEDAS</b></p> <p>Son hechas de un material llamado metal.</p> <p>-Pegar la ficha de diferentes denominaciones de monedas y observarla</p>		<p>Realizar la técnica del sello con los estudiantes en el cuaderno (la cual consiste en poner debajo de la hoja una moneda por ambos lados y sombrearla con el lápiz por encima de la hoja.</p> <p>-(Se elabora con las monedas que traen los estudiantes pedidas con anticipación)</p>	Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
<b>SEM 6</b>	Los billetes	<p>Reconocer que son los billetes</p> <p>-Consignación en el cuaderno # 2</p> <p><b>LOS BILLETES</b></p> <p>Son hechos con un papel llamado moneda.</p> <p>-Pegar un billete didáctico.</p> <p>-Realizar juego de roles implementando monedas y billetes didácticos.</p>			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
<b>SEM 7</b>	El dinero	<p>Identificar las tarjetas de crédito</p> <p>-Consignar en el cuaderno #2</p> <p><b>LAS TARJETAS DE CRÉDITO</b></p>			

		Son otra forma de representación del dinero. -Pegar y observar ficha alusiva.			Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.
<b>SEM 8</b>	El dinero	Identificar las tarjetas de crédito -Consignar en el cuaderno #2 LAS TARJETAS DEBITO Son otra forma de representación del dinero. -Pegar y observar ficha alusiva.			
<b>SEM 9</b>	Que es una tienda, almacén y supermercado.	Reconocer conceptos -Consignar en el cuaderno # 2 diferencias y semejanzas que se socialicen con los estudiantes			Identifica y compara una tienda, almacén, supermercado.
<b>SEM 10</b>	Identificar las tiendas, almacenes y supermercados cerca de su vivienda	Reconocer conceptos -Consignar en el cuaderno # 2 la fecha. -Representarlos con un dibujo.			

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoeva.	Coeva.
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
				COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	